

Аннотация

к рабочей программе по освоению Основной образовательной программы МДОУ "Детский сад № 25 «Золотой ключик» с. Константиновка Краснокутского района Саратовской области» *по образовательной области «Речевое развитие»*

Рабочая программа по освоению образовательной области «Речевое развитие» (далее - Программа) является составным компонентом основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с. Константиновка Краснокутского района Саратовской области» (далее - МДОУ), характеризует систему организации образовательной деятельности, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования в направлении социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Программа разработана:

- > на основе Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик»;
- > в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- > с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являлись следующие документы:

- > Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- > Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- > Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- > Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» (утверждён Постановлением Администрации Краснокутского муниципального района от 04.10.2017г. № 1434).
- Положение МДОУ о Рабочей программе (Приказ № 63 от 05.06.2017 г.)

Программа согласована и принята на заседании Педагогического совета МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с. Константиновка (протокол № 5 от 26.05.2017 г.) .

Цель Программы - создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Направления речевого развития: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

Основные задачи:

Развитие речи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература:

- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования при организации непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах и находят отражение в календарно-тематическом планировании в режимных моментах, совместной со взрослыми и

самостоятельной деятельности детей, культурно - досуговой деятельности, во время организации культурных практик.

Непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой проводится в соответствии с расписанием для каждой возрастной группы. Развитие свободного общения детей осуществляется во всех видах детской деятельности, планируется календарно в форме бесед, индивидуальной работы, речевых (словесных игр) и т.д. Деятельность по восприятию художественных произведений и народного фольклора планируется ежедневно в календарном плане. В группах созданы книжные уголки для самостоятельного рассматривания детьми художественной литературы, альбомов с различной тематикой. Уголки обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планом, сезоном.

В соответствии с Положением МДОУ о рабочей программе, Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Для разработки обязательной части Программы использован учебнометодический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений в рамках психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» дополнительно реализуется парциальная программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С.

Программа Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников» направлена на развитие связной речи дошкольников.

Цель программы: развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а также о способах связи между отдельными фразами и его частями.

Задачи программы:

- развивать связную речь, умение строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи;
- развивать лексическую сторону речи;
- формировать грамматический строй речи, умение использовать в речи все грамматические формы;
- развивать звуковую сторону речи;
- развивать образную речь.

В программе реализован принципиально новый подход: комплексное решение на одном занятии различных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетика, лексика, грамматика) при его ведущей роли.

Принципы программы:

- гуманизации;
- дифференциации;

- непрерывности и системности образования;
- сотрудничества;
- самооценности каждого возраста;
- преемственности;
- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание обучения:

Решение каждой задачи усложняется на каждом возрастном этапе при сохранении программного ядра. В связной речи - это связывание предложений в высказывания; в словаре - работа над смысловой стороной слова; в грамматике - формирование языковых обобщений; в звуковой культуре речи - интонационное оформление высказывания.

Виды деятельности детей:

- на занятиях по ознакомлению с художественной литературой, с явлениями окружающей действительности, по обучению грамоте, на всех остальных занятиях,

- вне занятий — в игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни.

Формы образовательной деятельности с детьми:

1. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов.
2. Совместная деятельность педагога и воспитанников.
3. Самостоятельная деятельность детей.

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастик;
- скороговорки;
- игровая программа;
- театральные этюды;
- театрализованные игры;
- упражнения на ритмопластику (ритмические, музыкальные и пластические игры, упражнения);
- беседа о прочитанной сказке;
- игры и упражнения на развитие дыхания, артикуляционного аппарата;
- театрализованные представления;
- продуктивная деятельность (подготовка костюмов, декораций спектаклей);
- театрализованные представления.

В Программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей всех возрастных групп: группы раннего возраста (2-3 года), младшей группы (3-4 года), средней группы (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет) и подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Программа направлена на взаимодействие с семье й в духе партне рства в деле:

- образования и воспитания детей;

- охраны и укрепления здоровья;
- непосредственного вовлечения семей в образовательную деятельность (привлечение родителей (законных представителей) к созданию развивающей предметно-пространственной среды для качественной реализации задач тематических недель, образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ (5 лет) и предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания.

Содержание Программы дополняется воспитателями каждой возрастной группы и специалистами МДОУ, в соответствии с реальными условиями, Планированием образовательной деятельности.